

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ
Протокол № 8 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

« 03 » апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хайдукова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира, дом 15А
Телефон, факс	8(8555)73-41-96
Адрес электронной почты	S6.Elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	№ 7178, серия 16Л01, регистрационный № 0003124 от 15 сентября 2015 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01, регистрационный № 0000114 от 30.03.2015 № 2901, срок 29.03.2027

II. Система управления организацией

Сложившаяся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет учащихся, родительский комитет. Порядок выборов органов управления организации и их компетенция определяются Уставом школы.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается приказом начальника Управления образования.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, изучения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей и заведующего библиотекой.

Компетенция общего собрания работников школы заключается в непосредственном участии работников в управлении школой, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

В основу управления школы положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой строится на основе взаимопонимания и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, <ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание, - отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Заместители директора	<p>Заместитель директора по УВР осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, - учебной нагрузкой обучающихся, - внутришкольный контроль, - контроль за исполнением нормативных документов, - организует внеурочную деятельность
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет, родительский комитет	<p>Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, - стоит на защите прав учителей. <p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, - защите законных прав и интересов обучающихся, - организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет учащихся.	<p>Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.</p>
Родительский комитет	

В 2020 году, в связи с дистанционной работой и обучением, в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы

оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – программы основного среднего образования (реализация ФГОС ООС), 11 класс программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В старших классах реализуется социально-экономический профиль с увеличением часов по математике и экономики и праву. В рамках профильного обучения ведутся элективные курсы;

- «Объектно-ориентированное программирование»
- «Решение задач экономической направленности»
- «Правовые основы социально-экономической деятельности человека»
- «Письменная речь в современном английском языке»
- «Типовые способы (алгоритмы) решения задач по физике»

Учителями в педагогической деятельности применяются: информационно-коммуникационные технологии; развития критического мышления; проектная; развивающего обучения; здоровьесберегающие; проблемного обучения; игровые; групповые, кейс-технологии.

Основная образовательная программа начального, основного общего образования, среднего общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся в школе на конец 2019-2020 учебного года

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Очная форма образования	328	320	49	697
Семейная форма образования	3	3	1	7

Контингент обучающихся школы остается стабильным, с тенденцией на повышение. Количество классов комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение и получение начального, основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2020 году школа работала над методической темой: «Повышение качества образования через совершенствование и реализацию творческого и профессионального потенциала субъектов образовательного процесса»

В 2020 году коллектив продолжил работу по выполнению стандартов образования. Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью, хотя четвертую четверть обучение шло дистанционно. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

Успеваемость составляет 99,35 % (в 2018-2019 уч. году – 99,15%, положительная динамика 0,2). По итогам 2019-2020 учебного года трое учащихся начальной школы получили неудовлетворительный результат.

Качество обучения:

- начальная школа - 67,90% (в 2019 году – 65,32%), + 2,58

- основная школа – 49,06% (в 2019. году – 43,44%) +5,62%

- средняя школа – 55,10% (в 2019 году – 52,08) + 3,02

Качество обучения по школе **57,03%** (в 2019. году – **52,37%**) + 4,66,

	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				Динамика
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого	
Количество учащихся на начало года	308	319	49	676	324	325	52	701	+25
Количество учащихся на конец года	222	320	48	590	328	320	49	697	+7
количество аттестуемых	222	320	48	590	243	320	49	613	+23
количество аттестованных	219	318	48	585	239	320	49	608	+23

количество отличников	17	7	3	27	18	11	3	32	+5
количество ударников	128	132	22	282	147	146	24	317	+35
успеваемость в %	98,65	99,38	100	99,15	98,35	100	100	99,35	+0,20
качество знаний в %	65,32	43,44	52,08	52,37	67,9	49,06	55,1	57,03	+4,66
количество неуспевающих	3	2	0	5	3	0	0	3	-2

Результаты успеваемости по классам (2019-2020 уч.год)

Класс /Параллель	Кол-во учащ.	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5	с одной 4	4 и 5	3	с одной	2
2а	24	24	100%	66.67%	3	2	13	8	2	
2б	29	29	100%	86.21%	3	1	22	4	1	
2в	28	26	92.86%	64.29%	1	2	17	8	3	1
итого	81	79	97.53%	72.84%	7	5	52	20	6	1
3а	28	28	100%	50%		1	14	14	5	
3б	30	30	100%	70%	2		19	9	3	
3в	30	30	100%	83.33%		1	25	5	3	
итого	88	88	100%	68.18%	2	2	58	28	11	
4а	25	25	100%	64%	2	1	14	9	2	
4б	23	23	100%	65.22%	3		12	8	3	
4в	26	24	92.31%	57.69%	4	1	11	9	3	2
итого	74	72	97.3%	62.16%	9	2	37	26	8	2
2-4 кл.	243	239	98.35%	67.9%	18	9	147	74	25	3
5а	20	20	100%	60%	2		10	8	4	
5б	14	14	100%	50%	1	1	6	7	1	
5в	25	25	100%	76%	1		18	6	2	

итого	59	59	100%	64.41%	4	1	34	21	7	
6а	22	22	100%	50%	1		10	11	1	
6б	25	25	100%	52%	1	2	12	12	2	
6в	24	24	100%	41.67%	2		8	14		
итого	71	71	100%	47.89%	4	2	30	37	3	
7А	25	25	100%	52%			13	12	1	
7Б	23	23	100%	43.48%		1	10	13	1	
7В	19	19	100%	42.11%	1	1	7	11	1	
итого	67	67	100%	46.27%	1	2	30	36	3	
8А	19	19	100%	36.84%			7	12	2	
8Б	24	24	100%	45.83%		1	11	13	1	
8в	21	21	100%	42.86%			9	12	1	
итого	64	64	100%	42.19%		1	27	37	4	
9Б	23	23	100%	52.17%	1		11	11		
9В	20	20	100%	55%	1		10	9	1	
9а	16	16	100%	25%			4	12	1	
итого	59	59	100%	45.76%	2		25	32	2	
5-9 кл.	320	320	100%	49.06%	11	6	146	163	19	
10а	23	23	100%	30.43%			7	16	5	
11а	26	26	100%	76.92%	3	1	17	6	3	
10-11 кл.	49	49	100%	55.1%	3	1	24	22	8	
2-9 кл.	563	559	99.29%	57.19%	29	15	293	237	44	3
2-11 кл.	612	608	99.35%	57.03%	32	16	317	259	52	3

Количество учащихся школы обучающихся на «отлично» - 32 (4,59%)

Результативность работы школы (по предметам) за 2019-2020 уч. год

Начальная школа

	Английский язык	Искусство (ИЗО)	Искусство (Музыка)	Литературное чтение	Родной язык и лит. чтение на
--	-----------------	-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------

									род. языке	
2	90	100	98,77	98,77	97,77	97,77	92,5	100	98,75	100
3	87,5	100	100	100	100	100	93,18	100	98,86	100
4	75,68	100	100	100	100	100	90,54	100	100	100
1-4	84,71	100	99,59	99,59	99,59	99,59	92,15	100	99,17	100

	Математика		Окружающий мир		Русский язык		Технология (труд)		Физ-ра	
2	82,72	97,53	91,36	98,77	75	98,75	98,77	98,77	98,77	98,77
3	82,95	100	93,18	100	68,18	100	100	100	100	100
4	74,32	98,65	86,49	100	66,22	97,3	100	100	100	100
1-4	80,25	98,77	90,53	99,59	69,83	98,76	99,59	99,59	99,59	99,59

Основная школа

	Английский язык		Биология		География		ИЗО	
5	66,1	100	84,75	100	93,22	100	100	100
6	54,93	100	70,42	100	74,65	100	92,96	100
7	53,73	100	70,15	100	68,66	100	88,06	100
8	60,94	100	79,69	100	76,56	100	-	-
9	55,93	100	77,97	100	84,75	100	-	-
5-9	58,13	100	76,25	100	79,06	100	93,4	100

	История		Литература		Математика		Музыка		ОБЖ	
5	88,14	100	94,92	100	86,44	100	100	100	-	-
6	61,97	100	71,83	100	54,93	100	98,59	100	-	-
7	58,21	100	64,18	100	-	-	98,51	100	-	-
8	57,81	100	75	100	-	-	100	100	100	100
9	55,93	100	72,88	100	-	-	-	-	98,31	100
5-9	64,04	100	75,31	100	69,23	100	99,23	100	99,19	100

	Общественное		Русский язык		Род. литер		Род. язык.		Информатика	
5			81,36	100	96,61	100	89,83	100	-	-
6	77,46	100	64,79	100	83,1	100	83,1	100	-	-
7	55,22	100	50,75	100	85,07	100	80,6	100	83,58	100
8	59,38	100	60,94	100	93,75	100	92,19	100	90,63	100
9	52,54	100	62,71	100	86,44	100	86,44	100	72,88	100
5-9	61,69	100	63,75	100	88,75	100	86,25	100	82,63	100

	Технология		Физ-ра		Физика		Химия		Алгебра		Геометрия.	
5	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
6	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
7	98,51	100	100	100	83,58	100			61,19	100	64,18	100
8	100	100	100	100	65,63	100	73,44	100	59,38	100	51,56	100
9			93,22	100	55,93	100	64,41	100	74,58	100	76,27	100
5-9	99,62	100	98,75	100	68,95	100	69,11	100	64,74	100	63,68	100

Средняя школа

	Английский язык		Биология		География		Информатика и ИКТ		История		Литература	
10	95,67	100	95,65	100	100	100	100	100	86,96	100	78,26	100
11	92,31	100	96,15	100	100	100	100	100	96,15	100	96,15	100
10-11	93,88	100	95,92	100	100	100	100	100	91,84	100	87,76	100

	Математика		ОБЖ		Обществознание		Право		Русский язык	
10	91,3	100	100	100	69,57	100	56,52	100	78,26	100
11	92,31	100	100	100	96,15	100	92,31	100	88,46	100
10-11	91,84	100	100	100	83,67	100	75,51	100	83,67	100

	Родной язык и литература		Физ-ра		Физика		Химия		Экономика	
	10	100	100	100	100	73,91	100	82,61	100	47,83
11	100	100	100	100	96,15	100	92,31	100	92,31	100
10-11	100	100	100	100	85,71	100	87,79	100	71,43	100

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

.Государственная итоговая аттестация – 2020.

Результаты ЕГЭ-2020.

К ГИА в форме ЕГЭ допущены все 26 обучающихся 11 класса (100%).

Единый государственный экзамен проводился по следующим предметам: русский язык и математика (профильный уровень) – обязательные предметы, физика, обществознание, история, английский язык, литература, география, биология, химия, информатика – предметы по выбору.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Результаты ЕГЭ по школе

Количество участников ЕГЭ в 2020 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Отказались от сдачи ЕГЭ	% от общего количества	Итого
1	Русский язык	26	100	-	-	-
3	Математика (профиль)	20	76,92	-	-	-
4	Физика	13	50	-	-	-
5	Химия	2	7,6	-	-	-
6	Биология	1	3,8	-	-	-
7	История России	4	15,38	-	-	-
8	Обществознание	4	15,38	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	2	7,69	-	-	-
10	География	1	3,8	-	-	-

11	Литература	3	11,53	-	-	-
12	Английский язык	4	15,38	-	-	-
13	Английский язык (устно)	4	15,38	-	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	26	77,42	100	Малькова А.В.

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составляет 77,42 (выше прошлого года – 75,54, положительная динамика). Высокие баллы по предмету получили – 11 учащихся (42,3%) (в сравнении с 2019 годом - 4 ученика (20%). По сравнению с прошлым годом результат по школе по русскому языку выше на 1,88 балла. Математику (профильный уровень) сдавали 20 выпускников. Средний балл по школе составляет 68,75 (выше прошлого года – 64,86, положительная динамика). Высокие баллы по предмету получили – 3 ученика (15%) (в сравнении с 2019 годом - 1 ученик (4,5%). По сравнению с прошлым годом результат по школе по математике выше на 3,89 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль):

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	20	68,75	100	Коновалова С.С.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по школе (2018 – 2020гг.).

Предметы	2018	2019	2020
Русский язык	69,19	75,54	77,42
Математика (профиль)	55	64,86	68,75
Математика (база)	4,5	4,5	-
Обществознание	68,3	71,73	85,5
История	72	82	74,5
Физика	52,18	59,5	62,30
Химия	52	61	57,5
Биология	-	61	74
Информатика и ИКТ	63,5	62,3	87,5

География	57	-	74
Англ. язык	68,33	77,66	88,75
Литература	-	59,5	63,33

Данные таблицы показывают, положительную динамику результатов школы по ЕГЭ 2020 года в сравнении с результатами 2019 года по 9 предметам (81,81%) (из 11 предметов), исключением стали: история (74,5 – 2020г. сдавали 4 уч-ся, 82- 2019г., сдавал 1 ученик), химия (57,5 – 2020г., 61 – 2019г.)

Общее количество участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) – нет, Успешно сдали экзамены и выданы аттестатов – 26.

Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Сведения о выпускниках, набравших 100 баллов

ФИО	Предмет, по которому набрано 100 баллов	Участие в олимпиадах (по какому предмету), конкурсах и т.д.
Хусейинова Вероника Рустамовна	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - награждена медалью «За особые успехи в учении», - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву 2019 года - 4-х кратный победитель Всероссийской интернет - викторины «Прояви себя», -призер городской интеллектуально – познавательной игры «Шагай смелее, гражданин!» (диплом II степени), - дипломант Всероссийского заочного интеллектуального конкурса «Эрудит России» по математике (диплом II степени), Всероссийского конкурса «Эврика» по математике, - участник молодёжного предметного чемпионата по русскому языку, английскому языку, дипломантом I степени математического конкурса «Японские кроссворды» (диплом I степени), «Устный счёт», - дипломант II степени муниципальной научно-практической конференции «Моя информационная культура». - президент ученического самоуправления школы.

Сведения о выпускниках, набравших от 80 до 90 баллов

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
Баутина Ю.Е.	Русский язык	85	Малькова А.В.
Горохова Е.С.	Русский язык	87	Малькова А.В.
	Информатика и ИКТ	83	Сучкова Т.С. первая кв.кат, 22
Гурьянов К.О.	Русский язык	87	Малькова А.В.

Епанешникова У.С.	Русский язык	80	Малькова А.В., первая, учитель,
Жук И.А.	Русский язык	81	Малькова А.В.
Ибрагимова А. Г.	Русский язык	89	Малькова А.В.
	Математика	82	Коновалова С.С.
	Химия	85	Фирсова А.А, высшая, 18 лет
Попырина Д.Е.	Русский язык	89	Малькова А.В. первая, учитель, 27
	Математика	80	Коновалова С.С.,
	Физика	85	Брылева Л.З., первая, 25 лет
Курышев Р.А.	Физика	87	Брылева Л.З, первая, 25 лет
Аметов А.Н.	Физика	83	Брылева Л.З, первая, 25 лет
Синицина П.О.	Англ.язык	85	Долинина И.М., первая, учитель, 12
Богданова В. Е.	Англ.язык	87	Долинина И.М.

Сведения о выпускниках, набравших от 90 до 100 баллов

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
Волкова Е.Д.	Русский язык	91	Малькова А.В.
Курышев Р.А.	Русский язык	96	Малькова А.В.
	Математика	90	Коновалова С.С.
Чернов Р.О.	Русский язык	94	Малькова А.В.
	Англ.язык	90	Долинина И.М.
Гурьянов К.О.	Информатика и ИКТ	92	Сучкова Т.С.
Хусейинова В.Р.	Обществознание	92	Бурдина О.В., высшая, учитель, 25 лет
Синицина П.О.	История	94	Бурдина О.В.
Баутина Ю.Е.	Обществознание	92	Бурдина О.В.
	Англ.язык	93	Русина О.А., учитель, 3 года

Анализируя данные выше указанных таблиц, можно сделать вывод о том, что в 2020 году 13 учащихся (50%) показали высокие результаты по ЕГЭ, набрав 27 результатов 80 и более по различным предметам (в 2019 году 1 учащихся и 17 высоких результатов, положительная динамика +10).

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

	Рус. язык	Математика	Физика	Общество	История	Англ. язык
Попырина Дарья Евгеньевна	89	80	85	-	-	-
Синицина Полина Олеговна	73	-	-	-	94	85
Хусейинова Вероника Рустамовна	100	76	-	92	-	-

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

На конец 2020г. в школе обучалось 684 учащихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

IV. Оценка кадрового состава

Образовательный процесс осуществляют 54 педагогических работников, 46 из них учителя.

100% педагогов школы имеют высшее образование. 50% имеют стаж работы свыше 10 лет. 64% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Учителей высшей квалификационной категории – 6 (13,9%), 1 кв. категории – 23 (50%)

Всего педагогических работников - 49 (46 учителей, библиотекарь, социальный педагог, организатор)

Администрации - 5

Молодых специалистов - 6

Аттестация педагогических кадров по годам.

2018г			2019г.			2020г		
Высшая	Первая	СЗД	Высшая	Первая	СЗД	Высшая	Первая	СЗД
3	6	3	2	4	4	-	6	2

По стажу работы

Стаж работы	До 2-ух лет	От 2 до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во	9	6	8	3	7	13
%	19%	13%	18%	6%	15%	29%

По возрастам

возраст	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60	Свыше 60 лет
Кол-во	11	12	13	8	2
%	24%	26%	29%	17%	4%

Педагоги школы награждены:

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 4.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах в 2020 году прошли 10 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 г. МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ выиграла конкурс и вошла в Комплексную программу по развитию личностного потенциала в Республике Татарстан, инициированную МОиН РТ, благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Был составлен проект

«Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного роста и творческой самореализации школьников». Срок реализации 2020-2023

Планомерно администрация школы и учителя проходили курсы по реализации данного проекта. Администрация школы, в количестве 4 человек весной прошла обучение в г. Казани. В октябре прошли обучение и защитили свои проекты 12 педагогов школы.

Учителя принимали активное участие в республиканских, региональных методических семинарах, проводимых на базе школ Республики и района.

Педагогический коллектив школы ежегодно обобщает и распространяет опыт своей работы на семинарах, открытых методических днях, творческих мастерских публикациях, на сайте школы. На базе школы ежегодно проводятся методические семинары: 17.03.2020 году был проведен региональный методический семинар «Личностно – развивающая образовательная среда как вектор развития у учащихся компетенций XXI века», где коллектив обобщал опыт работы клубов школы по проектной деятельности. Были изданы брошюры из опыта работы.

На Республиканской Августовской конференции работников образования и науки, которая проходила в 2020 г. в г.Елабуга МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ представляла свой опыт работы по направлению «Успех каждого ребенка». Была представлена выставка по данной тематике и выпущен сборник методических материалов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром воспитательной работы и развития культуры обучающихся является школьная библиотека. Общий фонд школьной библиотеки на конец года составляет 18556 экземпляра, из них:

учебной литературы – 8 438 экземпляра (в том числе в 2020 поступило 849 экз. учебников за 10 класс по ФГОС);

художественной литературы – 6 432 книг;

методической, справочной и отраслевой литературы – 3 100 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 45 учебных дисков по различным дисциплинам. Такой богатый книжный фонд, который ежегодно пополняется, большой выбор газет и журналов не оставляет равнодушными наших читателей: учащихся, учителей и родителей. При участии учителей и библиотекаря проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно – просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми.

Наша школа применяет автоматизированную, библиотечно-информационную систему (АБИС) «Руслан», более чем половина учащихся зарегистрированы в электронной библиотеке Литрес.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа размещена на территории общей площадью 3624 га, имеет земельный учебно-опытный участок площадью 0,3 га.

По проекту образовательное учреждение имеет одно трехэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 750 человек, фактическая наполняемость – 684 человека. Общая площадь здания составляет 7753,6 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 12,2 кв.м.

Школа располагает 37 кабинетами по предметам обучения (из них - 2 компьютерных класса), библиотекой с возможностью выхода в интернет, социально – досуговым центром, куда входят: актовый зал на 180 посадочных мест (площадь 154,6 кв.м.), танцевальный зал (площадь 93,5 кв.м) и совмещенный с шахматным классом коктейль –бар (площадь 57,4 кв. м), военно – патриотическим комплексом, состоящим из школьного музея «Живу и помню» и кабинета ОБЖ, 2 – техническими мастерскими, 2 кабинетами обслуживающего труда, одним спортивным залом (площадь 488,7кв.м.) , лыжной базой (площадь 64,0 кв.м), залом ритмики (площадь 63,3 кв.м.), зал тяжелой атлетики (площадь 104,1 кв.м), легкоатлетическим манежем (площадь 403,5 кв м), медицинским и стоматологическим кабинетами, кабинетом психолога, столовой на 180 посадочных мест. В качестве средства компьютерной поддержки урока в каждом учебном кабинете – проектор и экран, компьютер (ноутбук - 75 или моноблок - 8), 13 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется мобильный компьютерный класс, классы начальной школы, математики.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем:

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплект (доска и проектор)	13 шт.
2	Проектор	26 шт.
3	Портативный компьютер преподавателя	75 шт.
4	Автоматизированное рабочее место	39 шт.
5	Моноблок	8 шт.
6	Программно – аппаратный лабораторный комплекс учителя по математике	1 комплект
7	Программно – аппаратный лабораторный комплекс учителя начальной школы	1 комплект
8	Аппаратный комплекс учителя по физической культуре	1 комплект
9	Программный комплекс по изучению правил дорожного движения	1 комплект
10	Акустическая система MICROLAB SOLO2	1 шт.
11	Система опроса и тестирования (голосования) на 24 ученика	1 шт.
	VOTUM-25L	
12	Интерактивный беспроводной планшет	6 шт.
13	Документ камера	6 шт.
14	Доска маркерная	2 шт.
15	Букридер (электронная книга)	1 шт.
16	Мобильный класс	1 шт.
17	Комплекс для изучения основ робототехники и программирования	6 шт.
18	Доска настенная трехэлементная с координатной сеткой	7 шт.

19	Теннисный стол	15 шт.
20	Бадминтонный набор для школьника	2 комплекта
21	Машина швейная JANOME	12 шт.
22	Деревообрабатывающий станок	1 шт.
23	Станок токарный по дереву	5 шт.
24	Станок сверлильный	2 шт.
25	Станок заточный	1 шт.
26	Музыкальный акустический центр	1 шт.
27	Синтезатор YANAXA	1 шт.
28	Шахматы настенные демонстрационные	1 шт.
29	Шахматы	10 комплектов

VII. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	697 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам текущей аттестации	317 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 10,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	8 человека/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/67,3 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 12,2%
1.29.2	Первая	27 человек/ 55,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 29,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/20,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/98,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	48 человека/97,9%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2.кв.м

Директор МБОУ «Средняя школа № 6»

Т.Н.Хайдукова